

歌罗西书 第十课...

生命的联接

播放操作小技巧：鼠标click各位置



请按  开始播放

1

生命的联接

歌罗西书：四10~18

10 与我一同坐监的亚里达古问你们安。巴拿巴的表弟马可也问你们安。

11 耶数又称为犹士都，也问你们安。奉割礼的人中，

只有这三个人是为 神的国与我一同做工的，也是叫我心里得安慰的。

12 有你们那里的人，作基督耶稣仆人的以巴弗问你们安。他在祷告之间，常为你们

竭力地祈求，愿你们在 神一切的旨意上得以完全，信心充足，能站立得稳。

13 他为你们和老底嘉并希拉拔里的弟兄多多地劳苦，这是我可以给他作见证的。

14 所亲爱的医生路加和底马问你们安。

15 请问老底嘉的弟兄和宁法，并她家里的教会安。

16 你们念了这书信，便交给老底嘉的教会，叫他们也念；

你们也要念从老底嘉来的书信。

17 要对亚基布说：「务要谨慎，尽你从主所受的职分。」

18 我一保罗亲笔问你们安。你们要纪念我的捆锁。愿恩惠常与你们同在！



2

18 是一个很典型的**书信的结束**—愿**恩惠常与你们同在**，

最后保罗也说**我亲笔问你们安**，这是在当时一个经常有的书写习惯，

- 保罗**口诉**他的书信，非常可能**提摩太**就**提笔作书**写下来
- 写下来之后保罗**亲自签名**，他说**我亲笔问你们安**，书信就结束了

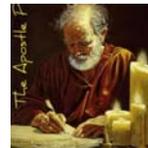
10-17 出现了**很多人物的名字**，起码出现了**八个人物**，

- 有一些在**保罗身边事奉**的、有一些**歌罗西教会**来的、有一些在**老底嘉教会**事奉的
- 不论如何，他们能够**串在一起**、在书信的结尾一起出现，是因为他们与保罗在某个程度上**同工**，于是保罗在信里面就提到他们的名字

当然有提名的不是代表所有人，在当中也有一些教会的人是**没有提名的**，不管怎么样，保罗的事工是一个**很大的团队**。

一位**新约**很有名的学者 E. Earle Ellis，写了一个专文「**保罗的同工**」，他说在**使徒行传**和**保罗书信**之中记载了大约有一**百位**和保罗事工有关的人，里面起码有**三十六位**是跟保罗特别密切的，

保罗有时候**提名**、有时候称呼他们为弟兄、执事、仆人、同伴、多受劳苦的、同当兵的、同坐牢的，或者很一般性的称呼**同工**...



3

这一**百人团队**里面他们**分工合作**，这些同工有的投入**讲道教导**、

有的投入**宣教布道**、有的参与**文字的事工**、有的参与**后勤支援**，不一而足了。

这个宣教团队**分布各处**，带来一个**很伟大的同工群**，

这个同工群就留在**圣经**蛛丝马迹的不同段落，这里提到的**八个人**

就是保罗百人同工团队里面的其中一些人。

保罗当然是**上帝重用的仆人**、**主耶稣忠心的使徒**，但是他不是**一个人打仗**喔！在两千多年前他已经学会**要有团队**，

- 上一课我们学会了**分工跟同工**
- 这一课给我们学会了**生命的联接**，

只有生命的联接才能带来一个**深入的、持久的团队**

一个人能够组成百人同工团队，而且分散各处，这个人必定是**心胸广大**的人，

保罗对**真理**是持守非常严格的，留下很多**教义性的论述**，

不过一个对教义非常清楚的人常常有一个**缺点**，那就是非常的**苛刻、死板**，

但是保罗却是一个**大团队的领袖**，可见在**严守教义**的这个大前提之下，

我们仍然可以**建立团队**的，那就是看这个领袖的**心胸有多大**。



4



这一卷书的最后给我们已经稍微可以看到
这个**团队**的同心、团结、分工合作，
也看到这个团队稍微**部分**的规模。
若不是一个**尊主为大、心胸广阔**的领袖，
怎么能够**营运**带领这个**团队**呢？

求主恩待我们，在这卷书的最后让我们学习到

事奉必须寻求**岗位、方向**，于是就能够放下我们的**主权**，
事奉也能够祈求**能力恩赐**，于是我们就能够调整**生命**，
事奉也必须立志**前进冲刺**，但是也需要**后勤补给**，
事奉要有祈求**能力恩赐**，但是更要**调整生命**。

求主在我们的生命中作**工掌权**，

使得我们的生命越来越像**耶稣基督**，
于是能够在**团队中与人同工**、在**团队中荣耀主名**。



5

释经小百科：释经、读圣经的工作，常常要借助学者的研究、前人的努力。

读圣经当然是**个人与神的交往**，不过**前人留下来的结果**我们应该**尊重、使用**，
因为站在**前人肩膀上**，就能够看得**更高更远**，应该也**更整全**。



今天跟各位分享**保罗的团队**，是这一位新约非常受尊重的**学者的研究**，
我假如**没有他**，我讲不出这番话，但是**我有了他**，就可以在他的肩膀上
再一次**向高、向远**继续建筑、继续了解神的话语了。

今天是最后一天的课程，把我送给各位的**十个礼物**复习一下...

1. 整卷书的**重点**开宗明义、提纲挈领的，在**书信的开头**就讲出来了。

所以读书信千万不要忽略一开始的那几句话，
那几句话往往是影响我们了解、解释整卷书的**关键经文**。

2. 解释**新约经文**的时候，注意一下**旧约的背景**。

旧约与新约相关的时候，就会带出**新约的历史性、神学性**的景深，
这个景深能够使我们对新约圣经**更丰富、更深入**的了解，
所以当你读**后期经文**，想想看有没有受**前期经文**的影响，
这个原则当然也可以应用在**阅读旧约**上。

提纲挈领



6

3. 阅读圣经、解释圣经要有**正确的观点**。

第三次分享提出一个观点叫做「**时间的观点**」，由**创造**来看到**再创造**，
这个是**神救恩历史**中不同时间出现的**两个重要相关的神学主题**，
从时间的观点我们就能够**掌握这两者的密切关系**，
由这密切关系，再次认识**耶稣基督创造、再创造**的恩典是何等的丰富。

4. **自我陈述**的经文，要与**自我成长**的历史有关。

要了解自我陈述的经文，必须了解**陈述者自我的历史**，要读保罗的自我陈述，
必须对保罗的生平有一些掌握，那么对他的陈述就更有**共鸣**了。

5. 经文里面好多时候出现一些**图画式的语言**，

也要用**图画式的思考**来解释这些图画式的语言。

在图画的冲力中给经文带来的**动能**，就更能够与他**共鸣**。

6. 提高经文的**抽象层次**，因此使得**时空两异**的情形之下，

古旧经文能够很容易的进到**今天的教会生活**里面，

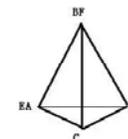
古旧经文当中的**真理**，可以使**今天末世**的教会也能够成为一个**指引**和**警惕**。



7

7. 新的阅读观点叫做「**空间观点**」。

天上、地上，这个就是空间观点，**地上的事情从地上看**，
有时候得不出美好的结果，但是**从天上来看**的时候，
常常对地上的事情就有**新的定义、新的评估、新的方向**。



8. 读**伦理性经文**的时候，必须从**超越人间水平面**的这位上帝、这位**耶稣基督**

丰盛的救恩这个角度来阅读，伦理性经文就会合于神的指引、了解神的方向。

■ **伦理性的阅读**只停留在**人间水平面**的话，圣经就跟**一般的作品**就没有两样了

■ 圣经不是**劝人为善**的书，圣经是讲**耶稣救恩**的书，

我们必须从一个人人生水平面之外的**全能者角度**来阅读，

对**伦理关系**我们就有一个新的**角度、新的诠释**



9. **阅读人物**不要停止在阅读这个人物，要从阅读人物进入**阅读人生**，

圣经不是只记载这个人物做了什么，是借着人物的刻画和记录，
指引我们**奔走十字架的人生**。

10. 鼓励大家借助**前人研究的结果**站在**前人的肩膀上**，

于是我们就能够看得**更高、更远、更整全**。

8