

实用释经学 第一课...

解释的需要

播映操作小技巧：滑鼠click各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同于一般的释经学
3. 课程目的、内容
4. 不同释经文适合的解经原则
5. 圣经需要解经吗？因遇见异端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按  开始播放

「实用」释经学对比于一般的释经学 —

面对圣经的时候，每一个人都在做一些解释，而这门解释圣经的学问，是逐渐发展而成的...

- 一般神学研究院，释经学是一门学问，探讨教会历史中，研究圣经的方法是如何形成
- 实用释经学，是单单面对圣经，在各种不同的文体当中，可以用适当的用什么方法，来解释不同文体的经文



每一位喜爱圣经的弟兄姊妹，都会研究、思考圣经，以圣经做为神的话、属灵的粮食。



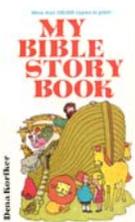
请蔡筱枫师母

期望这个课程，我们能够学习 —

- 按正意分解真理的道，而怎样解经可能不恰当
- 分辨什么是好的 (good) 信息、什么是准确 (right) 的信息

在这门课程，

- 我们要以圣经为基础，建立读经正确的思考模式
- 学习解经的原则，应用这些原则，养成自己长期、主动的灵修研经的计划、决心期望把自己基督徒生命的基础，完全以神的话语为根基。



不同的圣经经文类型里，

- 可能最喜欢的是故事题材 — 叙事文体
- 新约的书信，怎么样解释...
- 保罗书信的著作，所面对初代教会的问题，不见得是二十一世纪的教会所遇见的问题，怎样适当的解释、应用圣经的原则...
- 怎样研读律法书这类的文体，适当的解释、应用在每一天生活的挑战



期许每一个基督徒 — 读经可以不跳页，

- 任何文体类型的经文，都可以从其中挖掘出属灵的信息
- 不至于某些经文是放弃用来灵修、觉得不可能读懂的



期望用四十个单元学习的过程，

以不同的经文类型，

- 探讨它应当适合的解经原则
- 从其中发掘信息成为生命的滋养



有些经文似乎不是只有存在字面的意思而已，

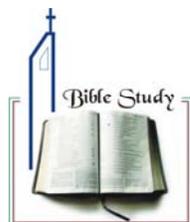
不同的背景的人、读同样的经文，往往会有不同的想法...

- 不是由属灵长辈、神学家告诉我们 — 圣经是这个意思、圣经是那么意思
- 期望每一位基督徒都可以自己来读经，适当的方法让我们去体会 — 上帝可以透过祂的话语来引导我们、成为生命的滋润



圣经真的需要去解释它吗？

- 圣经的解释，不是神学家、牧师、传道人的专利
- 是每一个基督徒，当读明白圣经的意思，



- ◆ 要把**这个意思**准确的应用在生活
- ◆ 要以**圣经的信息**，来塑造我们的思考、建立**基督徒的价值观**

这是我们在**读经、解释经文、灵修默想**的时刻，需要好好的做一个**负责任的读者**。

教会历史中、甚至今天，仍然会遇见**基督教的异端**—

- 都在**读圣经**，可是却有**不同的解释、不一样的看法**...
- 同样是**引经据典**，怎样的**解释**才是**恰当的**？

期望在这**课程**当中，能够提高**属灵的敏锐度**—
学习**慎思明辨**，从每一段经文，看清楚这经文**准确的意思**是什么。



有这样的**困扰**，主要**圣经**有一个非常重要的**特性**—

- **圣经是神所默示的**，当然是**属神的、是神的话**
- **圣经也是属人的**，需要有一个**作者**，



由作者的**语言、聪明才智**，能够把**属神的话语**，
透过他的**文字、性格**，**准确的传递下来**



圣经是神所默示的、由**圣灵的感动**，

使**属人的作者**，选用**最准确的字句**来**传递神的话语**

最早的经文—主前1400年，**摩西**写下**律法书**，

1500年之后，**保罗书信、约翰的启示录**，

- **环境背景文化**，跟**摩西**所处的**文化、旷野**，截然不同
- **文字的表达**，对当代的人有它的**历史特性**

上帝亘古不变的话语，透过**不同的人**，在他们的**历史处境**中，
用他们的**词句、思想**，在当时的**环境**中**说话**，
所以在这个**张力**，在**解释**它的当中就有**学问**了...

圣经的特质是**文以载道**—

文是**历史性的**

在1500年长远的人类历史中，
有**历史**的特质，
是**不一样**的、是**会改变**的

道是**永恒的**

神**活泼长存**的**道**
是**不改变**的

张力



在**文以载道**的这个**圣经的特质**当中，
我们需要做为一个**负责任的读者**—

透过不同的**文体**，

找出这**活泼长存**的**道**，

今天仍然向着每一个**饥渴的人心**来**说话**!



当要面对**圣经解释**的时刻，有两个层次...



历史层次

主前1400年，**耶和华晓谕**...
神的话语，听见了什么？

今天所听见的意义

张力

十诫的第一诫

出廿3 **除了我以外，你不可有别的神。**

主前1400年前，**以色列人**刚刚**出埃及**，主人不再是**埃及王**，
在天下万国当中，没有人认识、看中他们，
在地球的表面，没有领土、国家，
没有别神会照顾、保护他们
在这**历史背景**、**上帝在立约的前提**之下，
宣告说—**除了我以外不可有别神**，
他们完全的**属于神**，
上帝自然有主权宣告...

耶和华国身分证



职业

神君尊的祭司
圣洁的国度
属神的子民

在诗篇七十三篇，**亚萨的诗**，在主前至少 1000 年宣告说 —

25 **除你以外，在天上我有谁呢？**
除你以外，在地上我也没有所爱慕的。

- 唱出**跟神之间**独特、亲密的关系，像是**情歌**
- **亚萨**从哪里知道 — 他跟**耶和華神**之间，有这样美好、无可替代的关系？



他的**前述神学**，就是上帝先宣告 — **除了我以外，不可有别神**，**诗人亚萨** 在几百年之后，在他的**祷告文**、面对**生命困境**，真正体会到 — 对如此...



在**华人泛神论、多神论**信仰处境里 —
只有耶和華神才是神，我们所拜的...都不是神，认为**基督徒排他性、垄断性**，太绝对了！
在**不同历史文化处境**、不同的**民族**，**除我以外不可有别神**，其中的意义**差别**还真大！

求上帝给我们有这种**敏锐** —

- **第一层解释经义**时，体会当时的人听到了什么？

◆ 要**装起**主前十四世纪、在旷野、以色列人的**耳朵**，**听听上帝透过摩西的宣告**，

对他们所说的话是有什么样的意义

◆ **而不要太快的**，只是以我们所想到、**现在所认为**，这句话的意思

- **第二层的解释**，看看、想想 —

现在所听到的是什么样的言语，

才能够表达出，具有**相同意义**的信息

求神给我们这样**敏锐度**，让我们**真实看见** —

- **圣经的话语**是上帝**活泼长存的道**
- **文以载道**，让每一位读主话语的现代基督徒，**真实去体会**、也**咀嚼**出**神话语**的**甘甜**



爱我们的天父，我们感谢你，

† 你愿意**对我们说话**，因为我们是**属于你的人**

† 你愿意让我们从**心智中认识你、了解你**

你用我们能够听得懂、

理性能够了解明白的话语，

让我们认识你。

愿亲爱的、真理的**圣灵**，

- 引导我们进入每一个**真理**

- **帮助我们**有这样的**渴慕跟热情**，

要来挖掘**你的话语**对我们生命的**意义跟价值**

垂听我们的**祷告**，奉**主耶稣基督**的圣名，**阿们。**

祷告

