

实用释经学 第三课...

书信：根据情境思考

播映操作小技巧：滑鼠click各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

- 我们今天个人的书信，往往都是私人的信函
- 主后第一世纪、希腊文化的背景当中，
 - 很多的书信是公开的，有点像在学校所学的应用文 —
 - ◆ 有特定的文体、要传递某些公开的信念
 - ◆ 里面的论述性，是要帮助受信人，能够得着某一些知识、被教导



圣经中的书信，

往往是富有艺术性的文学作品，

- 形式是公开的信函
- 传递某些写信人跟受信人之间，彼此所面对的问题、所要谈论的议题

实用释经学首先处理的文体，是离我们时间最近的书信。

■ 新约的书信 —

- ◆ 成书在主后第一世纪，离我们有两千年的历史，是非常多基督教教义的基础
- ◆ 兼具牧养的功能，维系传道人跟信徒间的情谊 —
 - 使用书信来建立教会
 - 传递当中，也建立使徒跟教会之间一种准确的、权威性的关系



- 旧约圣经也有书信，在以斯拉、但以理书，有一些书信的形式存在
- 今天现代也有书信，来保持人与人之间友善的关系、传递信息



在圣经里会出现个人信件、公开信件，也有在两者之间...

公开信函，有些特别说明要公开宣读的 —



徒十五 保罗跟巴拿巴带领叙利亚安提阿外邦人教会，面对挑战的时候，使徒们在耶路撒冷开会之后，写了一封信来坚固教会、建立他们 徒十五23-29

有些非常犹太式风格，像在会堂讲道的形式、语气出现，特别保罗书信，写信人保罗强调他的使徒身分，显示这是一个正式且公开的信函 —



加一1-2 作使徒的保罗 —不是由于人，也不是借着人，乃是借着耶稣基督，与叫他从死里复活的父神，和一切与我同在的众弟兄，写信给加拉太的各教会。

要强调他的权威性，因为加拉太书有非常丰富的护教的性质。

个人的信函



- **腓利门书** — 保罗写信给腓利门、他家中的教会
- **约翰二书、三书** — 读到跟受书人之间的关系、特别的**问候语**有时**私人信函**，也会当做**公开诵读的信函**来表达

书信的内涵

1. 写信人
2. 受书人
3. 问候语句
4. 祝愿、感恩 —

保罗书信、彼得前后书，都会出现

5. **本文** — 论述的主要内容

6. **结尾语** — 问候、告别词

这是一个**完整的书信内容**，

一看就会知道，这是一封信。



某一些**书信**的**论述性**非常强、**篇幅**非常的长 —

像**罗马书、希伯来书**，像是一个**论述性的书信**，

加上**开导语**、**写信人**、**受书人**、...，**长短不一**。

新约书信是依照**篇幅**排列的 —

篇幅长的排列在前面、**短的**放在后头。



文以载道 — 书信用文字

- 表达**上帝**给当时**主后第一世纪**的教会，

释经

以**神的话语**建立教会，来面对当时所遇见的**挑战**，

往往是**教义性**、**道德性**的

- 我们**解释书信**，需要学习**根据情境**来思想 —

◆ **主后第一世纪**、**希罗文化**影响背景下的**教会**

◆ 一定不同于**主后廿一世纪**、**华人群体**的处境



解经

所以在**阅读书信**的时候，从**解经**到**释经**，

是我们**研读书信**的时候要留意的。

书信一定都是**应时性的文件** —

当时、当地，他们所遇见的问题跟挑战。

在**读书信**的时候就有一个**现象**，譬如说...

保罗所写的**哥林多前后书**，彷彿听见的是 —

保罗拿着电话在跟**哥林多教会**通话，

- 我们站在**保罗**旁边，只听见保罗说了什么

- **不能听见哥林多教会**、电话那一头，所提出的问题



在阅读、**解释书信**的时候，必须知道

- 今天在读的时候、我们的**限制** —

◆ 只听见**保罗**回应**哥林多教会**的问题跟挑战

◆ 不能直接把**这些教导**，套用在我们的处境当中，

「**我们的**」问题不同于「**他们的**」问题

- **保罗**是用他所认识的**教义**来帮助**哥林多教会**，

所以其中有**教义**被**宣扬**出来了



应时性的考量当中，需要了解有些**超越文化**的成分 —

- 分辨**哥林多教会**的问题，

不同于**主后廿一世纪****我们教会**的问题

- **雅各的书信**，帮助的是刚刚从**犹太教**转信**基督**的人，

他们所遇见的**挑战**、也不同于我们

可是从这当中我们会**开始了解** —

需要怎样来面对我们**今天**的挑战和问题。



好在**书信**的本身可以读出 —

主后第一世纪、**不同地方**的教会，所遇见的**挑战**...

- 虽然我们听不见他们在电话那头问了什么

- 可是在**保罗**、**彼得**、**雅各**回应当中，

可以**读出**他们遇见了什么**挑战**、**情境**

这是在**书信**本身可以读到的，

我们需要有这种**敏锐度**。



书信的文体并不是神学论文，

没有办法直接套用在今天教会的处境上。

我们在阅读书信的时候，其实是更丰富一

就算保罗帮助哥林多教会、处理他们的问题，
有时是具有责备性的，



- 可是却能够读出不只是教会论的教义
 - 可以读到保罗做为一个牧者，
他怎样爱教会、牧养教会
- 读到一千里飞鸿牧者情

上帝透过书信，让我们认识基督爱教会、为教会舍己，

- 读到的不可能只有纯理性的教导
- 会读到非常丰富的

十 传道人跟教会之间的情谊

十 神跟人之间，可以去经历、丰富美好的团契关系

读书信的时候，需要了解受书人的文化背景、历史处境...

保罗服事的地点往往都是城市，哥林多城一
是商业、文艺、宗教、富有的世界性都会，
有多元的文化、遇见的挑战也大。

之后看文意脉络，不能断章取义，

看全面经文当中，到底论述那些议题，

先做一个鸟瞰性的、整体一口气读完...

很自然发现，在哥林多建立的基督教会有些问题，

可以做些摘要一



- 收信人是以外邦人为主，喜欢追求智慧
- 有自高自大的问题，以至造成教会不合一的纷扰
- 保罗面对他所建立的教会，他的态度是怎样？
会读出保罗有一些责备、恳求、劝勉

最初一口气读下来的时候，先记下一些要点。



我们解释书信，当中的神学，

- 是一种特殊事工神学
- 并不是全面性的神学论述

保罗跟罗马、加拉太的弟兄姊妹，
谈论救恩论的时候一

- 比较强调因信称义这个部分

- 系统神学中，救恩论除了因信称义，

还包含：重生、悔改、归正、

成为神的儿女、成圣、得荣耀...



因信称义

保罗写信给加拉太、罗马外邦信徒，

着眼点比较强调因信称义，

就是所谓一个特殊事工神学，

- 不是系统神学、神学论文，全面性的论述
- 但其中已经包含了神学的涵意

其次，保罗为什么要写这封信？



林前11 因为革来氏家里的人曾对我提起
弟兄们来，说你们中间有纷争。

应该还有一些前面的信、有些教会领袖来访，
让保罗知道一些教会的状况。

把整个书信做些摘录一合乎逻辑的自然分段...



譬如：哥林多前书共十六章

一四 教会失合的问题

十一 女人蒙头的问题

五 乱伦的问题

十二-十四 属灵的恩赐

六 诉讼打官司、淫乱

十五 谈论复活

七 婚姻的问题

十六 全书的结尾语

八-十 祭偶像的食物

很粗略的看教会有这些不同的议题，保罗在书信中一一回应。



我们在**读书信**的时候，

- 可以学习**根据情境来思考**、来看这个书信
- 先不要**太快想** — 这个书信对我的意义是什么？
也许你会想 — 他们的问题、我又没有，就**不想看了**

保罗回答**他们的问题**，有非常**健康、勇敢**的态度，

- **面对问题**，而不是**逃避问题**
- 又有**恩典**又有**真理**的来**面对问题**，
不是把**制造问题**的人都赶出教会



让我们在**读书信**的时候，

- 不只是**坦然的、勇敢的**去**面对问题**
- 更是有一种**信念** — 问题在**真理**的基础中，
仍可以用**爱心**来**面对问题、解决问题**

这是我们在**读书信**的时候，学习根据**他们的情境**来**思想**，
才能进一步来面对**我们自己**所面对的挑战。

爱我们的耶稣，感谢你，

当我们**被救赎**进入了教会，

教会仍然有**挑战、有问题**；

但是**感谢耶稣**，**因着你圣经的启示**、

你的话语、使徒写成的书信，

让我们可以**勇敢的面对问题**。

我们相信 — 在你的**救恩全能的膀臂**里面，

我们可以**胜过问题**和**挑战**。

谢谢主，帮助我们**有耐心的**读这些**圣经的启示**，

使我们在**思想**当中、真正有这个**信念** —

知道 **你的话语大有能力**。

垂听我们的**祷告**，奉**主耶稣基督**的圣名，**阿们**。

祷告

