

# 实用释经学 第四课...

## 林前一至四章之范例

播映操作小技巧：滑鼠click各位置



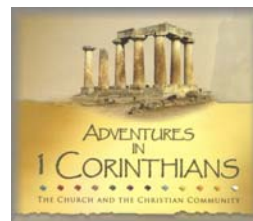
Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

书信的文体，要怎样适当的解释？以哥林多前书一到四章为例，保罗答复哥林多教会的问题，来做一个练习...



首先要处理这一段的**历史背景**，

- 这情境不是**我们的**情境，而是**当时教会**的情境
- 不一定要从**参考书**去找，看**经文的内文**，至少读二遍以上

不是每个人都接受过**圣经原文**的训练，可以参考不同的**圣经翻译本**，

帮助我们**补足**对经文的了解...二六



和合本 然而在**完全的人**中...  
 新译本 其实在**成熟的人**中间...  
 吕振中译本 然而在**信心成熟的人**中间...  
 灵性成熟、道德成熟

# 智

WISDOM

读两遍以上之后，在**重复出现的字眼**当中，就会理解到底**这个教会**出了什么问题 —

- 这段经文常常出现的是**智慧**这个字，26次
  - 对比其他**保罗书信**，**智慧**只不过出现 18次
- 保罗**就是要处理这一群哥林多教会的人，对**智慧**有些什么误解，**保罗**要对症下药。

—10-12 **保罗**面对这群人，是对他**不那么友善的**...

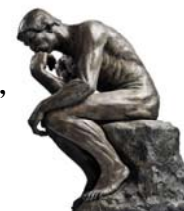
弟兄们，我藉我们**主耶稣基督的名**劝你们都说一样的话。  
 你们中间也**不可分党**，只要**一心一意**，彼此相合。  
 因为**革来氏**家里的人曾对我提起弟兄们来，说你们中间**有纷争**。我的意思就是你们各人说：  
 我是属**保罗的**；我是属**亚波罗的**；  
 我是属**矶法的**；我是属**基督的**。

你们有**不合一**的问题，**基督**是分开的吗？



我们会读出一**哥林多教会**的人

- 对**智慧**有不同的看法，造成**误解**
- 对**保罗**起反感，认为**保罗**不是最有智慧的人，那**保罗**为什么对教会这么凶、这么有**权柄**，所以把**领袖**之间做了一些**比较**



所以**保罗**答复的主旨 —

- 他们因**领袖**而失合，有人拥戴这个领袖、有人拥戴那个领袖，

## FOOLISH!



认为所跟随的是**最有智慧的**，造成**教会失合**

- 他们把人的**愚拙**高举起来，认为这才是**智慧**、以**人**来夸口

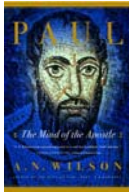
而当这些人藉**智慧**之名来**反对**保罗时，**保罗**反而帮助他们澄清 —

**智慧**是什么？什么是**愚拙**？如果要**夸口**，要以什么来**夸口**？

在这个背景 — **希罗文化**当中，

许多人是**以智慧就当做信仰**的化身；

**保罗澄清** — 在**基督教的信仰**中，**智慧**是什么？



- -18-34 大家对**福音的本质**有所误解，**智慧跟福音的本质**做一个对比
- 三5-23 大家对**教会领袖的性质、功能**有所误解
- 四1-21 **哥林多教会的人**对他自己的**误解**是如何

看到**保罗的回应**，可以根据**经文的内文**了解**电话的那一头** — 所谓**历史背景**，他们有些什么样的议题，

以至于**保罗**要做**澄清跟说明**。

当我们**读经**的时候，懂得做这样**历史背景** —

- **当时当地**，对比于我们**今天此时此地**
- 对经文的**了解**，比较能够帮助我们好好**读出经文的意思**，以至**应用经文的信息**



思想**文意脉络** — **保罗思路**如行云流水来**论述、澄清**，

**哥林多教会**对福音、对智慧、对主的仆人、对保罗的误解，**保罗**说了些什么 What? 怎么说的 How? 为什么要这样说 Why? 我们要学习**整段的来思考**，可以**逐条**的列出来...

### -18-34 **福音的中心** — **钉十字架的基督**

1. -18-25 与**人的智慧**矛盾，因为他们高举人的智慧
2. -26-31 对蒙召的人有智慧的不多，**福音与人的智慧**矛盾
3. 二1-5 **保罗传福音**也没有用高言大智，**这福音的中心**也不是**高举人的智慧**



4. 二6-16 对**属灵的人**，**福音是智慧**；  
反省 — 你们是**属灵的人**吗？
5. 三1-4 **纷争**表明你们**并不是属灵的人**，  
你们能够认识**神的智慧**吗？

其次，他们**各自拥立自己的领袖**...

三5-15 所争论**领袖的特质** — **领袖**不过是**与神同工**的，跟认为所拥戴的**领袖**是最有智慧的，不可同日而语

1. 三5-9 **农夫种田**，有人撒种、有人浇灌，不同的**事奉**，都有**相同的目标** — **农作物长成**
2. 三10-15 **建筑物** — 主的仆人都像**建造房子的工人**，用不同的**建材**，金银宝石、草木禾秸，都要**经过试验**
3. 三16-17 **圣殿**的建造 — 因着拥戴各自的**领袖**引起教会失合，仿佛是对**教会建筑**造成了伤害



结论：三18-23

- 人的**智慧**跟**上帝的智慧**比较起来，甚为**愚拙**
  - 各自以**智慧**来拥戴所追随的**领袖**，是非常不可取
- 所以**不可以以人来夸口**



**问** — **保罗**怎么说的how? 为什么要这样说why? 看出**结构**...

- A. **收信者的问题** — **因领袖而失和** —10-12
- B. **保罗答复的主旨** (-18-34)

1. 对**福音本质**的**误解** (-18-34)  
**福音的中心** — **钉十字架的基督**  
与**人的智慧**矛盾 (-18-25)



- **蒙召的人**不都是有智慧 (-26-31)
- **保罗传扬福音**没有用**智慧**的言语 (二1-5)
- **对属灵的人**，**福音就是神的智慧** (二6-16)

对**福音本质**的澄清 — **教导教义**，也**责备**产生、制造问题的人，

- **保罗**指出**问题**背后**真正的原因**，之后他**教导**
- 以对**基督信仰**准确的**认知**，带来**教导**，  
澄清**问题**背后**真正的原因**

2. 对**教会领袖**的**性质与功能**的**误解** (三5-23)
3. 对**保罗**的**误解** (四1-21)



对教会领袖的误解，保罗带来正面的教导...

- 他们高举领袖，背后信仰认知不准确 — 认为**有智慧的人**才能够得救
- 保罗提醒 — 使人得救的是**福音**，
  - ◆ 福音是**钉十字架的基督**，不是那些领袖
  - ◆ 领袖是**与神同工**的，像种田、盖房子的人

之后，拿出他**使徒的权柄**、**为父的心肠**责备说 — **人的智慧**是愚拙的，请不要拿人夸口。

我们不需要找太多的参考资料...

- 直接**研读经文**，做一些**摘要整理**，
    - ◆ 去思想、分析论述的**重点**，看出**思路的结构**
    - ◆ 明白这一段信息对**他们的教导**是什么，就是**解经**
  - 然后才有准确的**应用** —
- 今天我们**对**教会领袖**又是如何？就是从**解经**到**释经**



保罗的论述，不是要把教会中的人分类 —

谁是属灵人、聪明人、属肉体的、属灵的...

反而让人**澄清** — 面对**基督的信仰**、**钉十字架的基督**，

有没有**准确的认识**，不会掉入一样的问题当中 —

用自己的喜好**评论教会领袖**、对**福音的中心**有所**误解**

**整段**的论述分析，明白保罗用**属灵的话**、**解释属灵的事** —

- 让**属灵的人**，就是**有基督的心肠的人**，仍然在**肉体**里面，却知道在我里面有了**福音**、有了**钉十字架的基督**
- 拥有**属灵的智慧**，不再用**世上的标准**、自己的喜好来**评论领袖**；不是用**自以为聪明的智慧**，来判断什么样的**福音真理**，是我要铭记在心的

这是**读书信**似乎是很熟悉的、却是要留意 —

- 不是只是用几节喜欢的经文**记忆背诵**
- 而是**整段的论述**中，学习怎样看出**经文的原意**



第四章，**保罗**才开始说，**那我呢** —

- 我自己是**基督的执事**、**神奥秘事的管家**
- 我是被你们**论断**、可是我自己都**不论断自己**，
  - ◆ 我这样**服事**，只不过是**在上帝面前忠心**
  - ◆ 我这属神的**仆人**，就是要**忠心**在神面前



他被**论断**、被**不友善**的对待，**保罗**却说 —

我对你们好像是**亲爱的儿女**一样，

因为我在**基督耶稣**里用**福音**生了你们；

请求**哥林多教会**的人 — 你们要**效法我**。

他不是用**自高自大**、**高言大智**，跟**哥林多教会**的人互动... 愿存**慈爱温柔**的心，引导**教会**建立在**准确的福音根基**当中。

谢谢神，**准确的教导**，引导我们看见 —

- **真正的教会**、**主的仆人**，应当有怎么样的**特质**
- 让我们学习，用**准确的解经方式**，读出**圣经**当中的**教导**

**亲爱的耶稣**，我们感谢你，

因为你是**教会的元首**！

在**使徒们的教导**当中，

虽然我们不见得**能够全部都了解** —

到底那些教会出了什么问题？

但是透过**使徒书信**的写作，

却更让我们认知了**福音**的真理。

**求主恩待** — 让我们都能够

† 按照**正意**分解**真理的道**

† 因**你的话语**使我们的**生命**宽广、自由

垂听我们的**祷告**，奉**主耶稣基督**的圣名，**阿们**。

**祷告**

