

实用释经学 第七课...

旧约叙事：它们的适当用途

播映操作小技巧：滑鼠click各位置



- Outline
1. 播映操作
 2. 不同於一般的釋經學
 3. 課程目的、內容
 4. 不同類經文適合的解釋原則
 5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

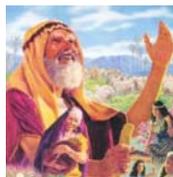
请按 开始播放

譬如亚伯拉罕、大卫的生平，某些情节、可圈可点的事件，要指向**中层**—以色列历史的发展片段，上帝怎样在人的错误、人的失落里，仍然让我们看见—

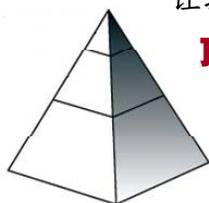
- 上帝成全他为这个民族、国家所要进行的计划
- 我们的上帝从来不失败

旧约叙事的特质，没有停留在**中层**片段而已，

- 它要带来**顶层**—救赎计划的故事
- 也就是耶稣所说：圣经是指着他做见证的



求上帝引导我们看到这些旧约叙事的片段里，让我们一层一层的有所思想、有所反省...



顶层—上帝在救赎计划中所要完成的故事

中层—以色列历史

底层—某些人物的个人事件

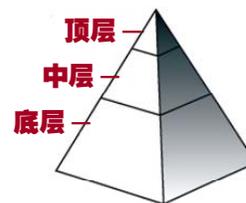
旧约的**故事体裁**，今天基督徒在读的时候，应当怎样适当的**应用**在我们日常生活中...

旧约中叙事体裁—**故事体裁**，篇幅非常的多，大约占**旧约** 40%以上的篇幅；

新约中**四福音、使徒行传**，也是故事体裁。

旧约叙事的特质，

- 不只平铺直述的讲一些**历史故事**而已
- 其实是因有某些事情的发生，要**衬托出上帝的作为**



- **旧约叙事**的**底层**—许多个别的人物、事件，不只交代这个人、这件事、发展情节，它会指向一个**中层**的性质
- **中层**—指向**以色列的历史**，某一些**旧约人物**的故事片段、生平事迹，引导我们看见**以色列历史**的发展



譬如：创世记廿四章**亚伯拉罕的老仆人**，为**以撒**寻找新娘... 有**古代教父**认为—

旧约的叙事**不是**什么...

1. **不是**只有关于个别的人物故事而已，由这些人故事，衬托出上帝要带来的信息
2. **不是**充满着隐藏的寓言



譬如：创世记廿四章**亚伯拉罕的老仆人**，为**以撒**寻找新娘... 有**古代教父**认为—

以撒代表耶稣基督、利百加就是耶稣基督的教会，寻寻觅觅当中，似乎看出某些**属灵的大道理**。

- **旧约的叙事**并不是要用**寓言**的方式，带来某些意有所指的弦外之音、言外之意
- 是用一些**重复的笔法情节**，要让我们留意—上帝在**亚伯拉罕、以撒**的后裔，**一脉相承**的叙事文体里，
 - ◆ 要让我们看见**以色列历史**的形成以及发展
 - ◆ 并不需要套用到某些**隐藏神秘的寓言意义**去



3. 旧约的叙事不一定是直接的来教导人、教训人，
某些人物还真是有负面的行为、不是模范的人物

往往会**间接性**的，教导一些**属灵的真理**...

譬如：大卫跟拔示巴犯奸淫的叙事中，

■ 旧约的作者不会说一

千万不要效法大卫，

或定了大卫罪的叙事文句出现



■ 在这件明显错误的叙事，

突显出**上帝拣选大卫之约**，

◆ 大卫宝座，

反而是由**拔示巴**所生的所罗门来继位

◆ 让我们明显看见，上帝是这件叙事的主角，
大卫并不是完美的人物



可是会有**含蓄性、隐含性**的教导...

■ 大卫与拔示巴淫乱罪的事情一
刀剑不离开他的家

■ 当一个人不能有道德性的自我约束，
整个的发展一

人为自己的罪行付上了极高的代价



比较少、可是仍然有一些**明确性**的教导，

是旧约叙事的作者、这位叙述者，所给予的**评注**。

譬如：创世记**约瑟**的叙事长篇的文体里，

重复出现讲到一

约瑟某些人生际遇当中，**关键因素**

是耶和華与约瑟同在! 创卅九2-3, 23

这个是很特别、比较少的一种**情境**...



旧约的叙事在做**解释、解经**的时候，要留意一些要点...

1. 旧约历史，记录下所发生的事，并不是我们所想象的一
应该发生什么、**不应该**发生什么，

没有给予直接、清楚的交代。

譬如：创世记**罗得**与他女儿们

乱伦所产生的后裔，

这段叙事明显的是一个一



■ 今天道德背景认为**不应该发生**的事情

■ **圣经**并没有做直接的评注

它带来**中层**的信息，

以这个故事说明交代一

以色列的近邻**摩押人、亚捫人**，

他们的由来

并没有做**道德性**的指示或教导



2. 叙事中的**主角**，并不见得是**完美的**，

他的**写作**并不是要我们做为**典范**。

有时**以色列的先祖们**，有些生命当中**明显的瑕疵**...

亚伯拉罕、以撒，都有在危急的环境当中，

否认自己的妻子而带来某些危机。



创世记中的**后裔**，这个主题的发展一

■ 在**上帝的救恩计划**当中，是这么的重要

■ 不是**人自己**能够带来这个**约**的**应许、应验**，

都需要**上帝介入**来**保守**

并没有记录这些**主角**是多么的**完美无瑕**，

以至于上帝要**祝福**他；

反而从这些生命当中**不可饶恕的缺点**，

让人看见，**神的约**是如何的**没有条件的**，

带来**应许跟实现**。



3. 在记录一件事情之后，**圣经的作者**、或**叙述者**，

- 并没有直接提出评注 — 这件事情是好是坏，带来一个很伟大的**道德结论**

- 似乎**邀请每一位读者**，需要做**判断**、**做回应**，要**了然于胸的思想** —

在自己生命当中，某一些的**选择跟决定**，我们的**责任**在那里？



4. 非常注意**历史背景** —

衬托出所发生的人物、事件、故事，在当时的年代、背景、地理、政治、经济... 所要带来的**信息**，那个**主角**所要做的**判断**，是多么的重要！



王上十六34 亚哈在位的时候，有伯特利人希伊勒重修**耶利哥城**；立根基的时候，**丧了长子亚比兰**；安门的时候，**丧了幼子西割**，正如**耶和華藉嫩的儿子约书亚**所说的话。

这个典故是在**耶利哥城**烧毁的时候 —



书六26 当时，**约书亚**叫众人起誓说：

「有兴起重修这**耶利哥城**的人，当在**耶和華**面前**受咒诅**。他立根基的时候，**必丧长子**，安门的时候，**必丧幼子**。」

列王纪特殊的历史背景中，突显出 —

- **亚哈王**在位时，人们属灵的、道德的景况是如何？



- **作者**讲述这段故事时，让人想起**约书亚记**，看见**亚哈王** — 一个不敬虔的时代，竟然真的有人起来，做了这件要**受咒诅**的事情...

不只是**新约**会引用**旧约**，**旧约**也会引用**旧约**某些的典故。

旧约的历史书，每一卷书可以考究出可能的作者，也必须承认，每一卷书的作者**成书**当中，会引用非常多**口语传说**的片段 — 很多**片段段的叙事**，每一个片段，最早是用**口传**的方式来保留下来...

叙述者

譬如：**约书亚记**记载非常多**约书亚**打仗的片段，每一个故事有**叙述者** — 讲故事的人，

- 似乎是家庭的**长辈**，要把过去打仗的片段，告诉他的后代 — **被叙述者**

- 他有特定的**时间**、某些叙事的**观点**...



片段段的叙事

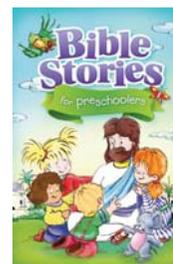
被叙述者

我们怎么样**过约旦河** — 拿了一些**石头**，放在那边做记号，直到现在**石头**还在那里。

他要说明 — **不要忘记**古时候打仗的事情...

提醒我们 — **耶和華神**如何**为我们**争战！

约书亚记的作者，收录这些故事的片段、他写下来了。



- 很多**片段的小故事**，是用**口传**的方式保存下来
- 由**旧约历史书**的作者，有特定的说故事的角度，收录在叙事的**经文**里头 — **暗示的作者**、**暗示的读者**

- 更大的**框架** — **真实的作者**，就是**耶和華神**、**圣灵的灵感跟默示**，

今天仍透过**历史故事**的片段，

来对我们这些**真实的读者**在说话，是带来**信息**的...





对我们而言，也许不是我们的故事...

- 却因上帝使用**圣经的作者**、透过**灵感跟默示**，选择性记录某些以色列人历史的片段
- 从这些**人物故事的片段**当中，让我们看见**耶和華神做事的原则**—

他过去如何成全他自己的计划，今天在你我生平中，他继续在做事，上帝是不改变的！

因为这样**叙事的框架**，引导我们去**看自己的生命片段**—
有些不经意的人物故事、来来往往发生了，

- 我们自己会解读那件是错、对、成功、失败
- 可是透过**旧约历史的故事**，带出**上帝的信息**，我们不是用自己的成败得失，判断功过荣辱

引导让我们看见一个人小小的生命故事，怎样在**上帝作为的大计划、大框架**中，带来某些的**意义跟信息**。



以至于我们今天在读**旧约历史书**的时候，重新会有**不一样的眼光**来看自己、看身边的人物、故事—

- 也许**小小的人物**在历史中，不过是一阵云雾就不见了
- 可是也让我们从**上帝在历史当中的作为**来思想...

在人的**失败、软弱**当中，

上帝似乎容许一些**不应该发生的事情**发生，

- ◆ **上帝**却有其中的**意义、计划**正在进行
- ◆ 他要让我们有这种**眼光**、看见他**正在做事的原则**

他也不断的在**邀请**我们—

回应、参与他自己做事的计划、正在进行的作为。

求主恩待— 让我们在看**旧约历史的叙事片段**当中，给我们一个**新的眼光**—

来看自己的世代、看现在**上帝正在做什么**，而愿意**回应**他！



爱我们的天父，我们谢谢你，

我们必须承认人是软弱的，

但是你却**从来没有放弃**我们这些软弱的人。

求主引导— 让我们从**旧约叙事**的经文当中，

有这种**察觉**、有这种**反省**...

愿意放下自己的意思、移转我们的脚步，

走进你**自己的旨意跟计划**当中。

求主**开我们的眼睛**，让我们**看经文**的时候，

看出你是**历史的掌权者**，

你到如今**还在做事**。

垂听我们的**祷告**，奉主**耶稣基督**的圣名，**阿们**。

祷告

