

# 保罗书信 第五一课...

## 提摩太前书 纯正教义

播映操作小技巧：滑鼠click各位置

目前播映片号/总片数 音量、全螢幕

1 / 16 00:05 / 22:37

PREV NEXT

暂停 目前时间/总播映时间 前后换片、暂停 课程纲要，可指定播映片号内容

Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

请按  开始播放

## 第五一课 纯正教义

初代教会有「异端」发生，归纳四个特征

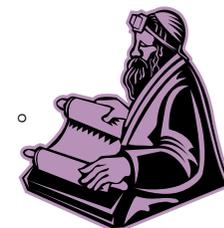
提摩太前书一

### 1. 深具犹太色彩

- 传异端者为「奉割礼的」 多-10
- 警戒信徒不要听「犹太人荒渺的言语」 多-14
- 所谓「家谱的空谈」和「因律法而起的争竞」 多三9

### 2. 内容荒渺无凭

保罗形容异端为「荒渺的话语」、  
「世俗的虚谈」、「似是而非的学问」。  
这类学问只流于辩论，引起嫉妒纷争，  
对敬虔和真理的追寻毫无益处。



## 第五一课 纯正教义

初代教会有「异端」发生，归纳四个特征

### 3. 偏离道德标准

- 一面「禁止嫁娶」、「禁戒食物」
- 另一面却「以敬虔为得利的门路」，行事悖逆神

4. 不符正统信仰：许米乃和亚历山大偏离真道 提前一，  
声称「复活的事已过」，败坏好些人的信心 提前二。

异端明显崇尚虚渺的知识，贬低人的肉身，

致有禁欲和纵欲的色彩，否认信徒身体复活的言论。

诺斯底主义加上犹太色彩的背景，混和成以弗所面临的异端



· 防备异端份子 · 经历福音大能的榜样 · 鼓励提摩太

请自行阅读下列经文后，click 左下角  继续课程

—1 奉我们救主神和我们的盼望基督耶稣之命，作基督耶稣使徒的保罗，2 写信给那因信主作我真儿子的提摩太。愿恩惠、怜悯、平安从父神和我们主基督耶稣归与你！3 我往马其顿去的时候，曾劝你仍住在以弗所，好嘱咐那几个人不可传异教，4 也不可听从荒渺无凭的话语和无穷的家谱；这等事只生辩论，并不发明神在信上所立的章程。5 但命令的总归就是爱；这爱是从清洁的心和无亏的良心，无伪的信心生出来的。6 有人偏离这些，反去讲虚浮的话，7 想要作教师，却不明白自己所讲说的所论定的。8 我们知道律法原是好的，只要人用得合宜；9 因为律法不是为义人设立的，乃是为不法和不服的，不虔诚和犯罪的，不圣洁和恋世俗的，弑父母和杀人的，10 行淫和亲男色的，抢人口和说谎话的，并起假誓的，或是为别样敌正道的事设立的。11 这是照着可称颂之神交托我荣耀福音说的。



· 防备异端份子 · 经历福音大能的榜样 · 鼓励提摩太



指出异端的错误

—4 不可听从荒渺无凭的话语和无穷的家谱。

这等事只生辩论，并不发明神在信上所立的章程。

➤ 荒渺无凭的话语和无穷的家谱 —

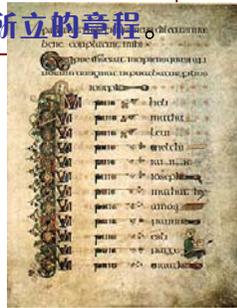
对旧约家谱的诸多臆测，

混合诺斯底主义的理论

信主的希腊人不懂，犹太信徒装懂来解释

➤ 并不发明神在信上所立的章程 —

荒渺无凭的话，对于神为人信仰所定的计划毫无帮助



· 防备异端份子 · 经历福音大能的榜样 · 鼓励提摩太



—5 但命令的总归就是爱，这爱是从清洁的心和无亏的良心、无伪的信心生出来的。

律法的总纲就是爱

➤ 传异教的结果是滋生辩论

➤ 遵行主准确的吩咐，却能激发爱心、勉力行善



作教师也不容易，教导的动机何在？

➤ 假教师受权力、名望的引诱，驱使去教导别人

➤ 主内教师是被真诚的信心和无伪的良心所推动

「伟大知识」也许给某些人带来震慑，

如果动机错误，一时搏取赞叹，至终仍是虚空的。



· 防备异端份子 · 经历福音大能的榜样 · 鼓励提摩太



—6 有人偏离这些，反去讲虚浮的话

读经、讲解圣经时，落入某些细节上的争论，

会有偏离的问题，以致失去了福音的真义，因小失大。

假教师兼具希腊哲学系统、旧约圣经背景，教导令人震撼

➤ 却落入细微末节的争辩讨论，分散对真理的注意力

➤ 耶稣基督的福音才是圣经的核心

要了解圣经所说的是甚么，

更把他活出来，才是真正的教师。

学习用主的话来服事人时，

以耶稣的真理来检验各样的学说。



· 防备异端份子 · 经历福音大能的榜样 · 鼓励提摩太



—7 想要作教师，却不明白自己所讲说的、所论定的。

教师

➤ 教导犹太律法，备受尊崇的人

➤ 四福音 有人坐在摩西的位上

传异教的人曲解旧约律法，使人入迷途。



保罗所反对的，是根据摩西五经

所引发出来的哲学性谬论的讨论

➤ 不反对律法 — 律法是上帝的启示

➤ 反对教师错解、谬用了律法

· 防备异端份子 · 经历福音大能的榜样 · 鼓励提摩太



### 纯正的教义 —8-11

- 律法的功用，在于控诉人的恶行
- 只有福音能彰显神的荣耀

**假教师** 想要成为著名的律法教师，  
用庞大坚深的哲学来解释律法，  
并没有明白律法的真义。

律法不是为每一个信徒所处的每一个环境  
提供所要遵守的诫命，  
是向不信的人显明他们所犯的过犯，  
引导他们归向真神。



· 防备异端份子 · 经历福音大能的榜样 · 鼓励提摩太



—8-10 我们知道律法原是好的，只要人用得合宜。  
因为律法不是为义人设立的，乃是为

悖逆神

得罪人

不法和不服的，  
不虔诚和犯罪的，  
不圣洁和恋世俗的，  
弑父母和杀人的，  
行淫和亲男色的，  
抢人口和说谎话的，  
并起假誓的，  
或是为别样敌正道的事设立的。



准确的认识自己

这是照着可称颂之神交托我荣耀福音说的。

· 防备异端份子 · 经历福音大能的榜样 · 鼓励提摩太



### 亲男色的

- 文明世界讨论「同性恋」问题
- 教牧书信教导非常明确 —

亏缺了神的荣耀

教会内必须留意律法中所显示  
**上帝公义圣洁**的准则。

接纳、帮助这样的罪人，

- 藉耶稣基督的救赎恢复神的荣耀
- 不是停留在软弱和罪行当中



· 防备异端份子 · 经历福音大能的榜样 · 鼓励提摩太



假教师的挑战 — 我们要如何分辨呢？

- 有学问、一开口使人无言以对
- 懂圣经、引用圣经来说服我们

1. 假教师的教导引起很多争议，却不能帮助人认识耶稣
2. 多数由那些要建立自己名声的人所倡导，别有用心
3. 跟圣经的教训相违背
4. 确保自己不受假教师欺骗，就要研读圣经的教导，坚定不移地信靠基督



藉假教师，上帝让我们在主的话语当中扎根更深。



请自行阅读下列经文后, click 左下角  继续课程

—12 我感谢那给我力量的我们主基督耶稣, 因他以我有忠心, 派我服事他。13 我从前是亵渎神的, 逼迫人的, 侮慢人的; 然而我还蒙了怜悯, 因我是不信不明白的时候而做的。14 并且我主的恩是格外丰盛, 使我在基督耶稣里有信心和爱心。15 基督耶稣降世, 为要拯救罪人。这话是可信的, 是十分可佩服的。在罪人中我是个罪魁。16 然而, 我蒙了怜悯, 是因耶稣基督要在我这罪魁身上显明他一切的忍耐, 给后来信他得永生的人作榜样。17 但愿尊贵、荣耀归与那不能朽坏、不能看见、永世的君王、独一的神, 直到永永远远。阿们!



—16 然而我蒙了怜悯,  
是因耶稣基督要在我这罪魁身上显明他一切的忍耐,  
给后来信他得永生的人作榜样。  
—12 我感谢那给我力量的我们主基督耶稣,  
因他以我有忠心, 派我服事他。



我们是否常因过去行为种种而内疚?  
过去是为见证所蒙神的恩典、忍耐,  
成为日后信主之人的榜样。  
让我们的软弱成为神恩典的记号!

保罗引导提摩太思想, 所经历福音的能力来服事。



### 保罗的范本 — 明白如何做见证



#### 1. 信主之前的情况

—13 我从前是亵渎神的, 逼迫人的, 侮慢人的,  
然而我还蒙了怜悯,  
因我是不信、不明白的时候而做的。

以过去的见证勉励提摩太, 显明是上帝的作为

#### 2. 蒙恩之后经历的改变

—14 并且我主的恩是格外丰盛,  
使我在基督耶稣里有信心和爱心。



耶稣基督的真理如何在我的生命中工作, 信主前后的改变



### 保罗的范本 — 如何做见证



#### 3. 福音的内容—15

基督耶稣降世, 为要拯救罪人。  
这话是可信的, 是十分可佩服的。

这话是当时教会耳熟能详,  
值得全然信服接受:

「耶稣来到世上拯救罪人,  
没有罪人是他所不能拯救的。」

—17 但愿尊贵、荣耀归与那不能朽坏、不能看见、  
永世的君王、独一的神, 直到永永远远。阿们!

· 防备异端份子 · 经历福音大能的榜样 · 鼓励提摩太



鼓励提摩太竭力侍奉，抵挡异端

请自行阅读下列经文后，click 左下角  继续课程

—18 我儿提摩太啊，我照从前指着你的预言，将这命令交托你，叫你因此可以打那美好的仗。19 常存信心和无亏的良心。有人丢弃良心，就在真道上如同船破坏了一般。20 其中有许米乃和亚力山大；我已经把他们交给撒但，使他们受责罚就不再谤读了。

· 防备异端份子 · 经历福音大能的榜样 · 鼓励提摩太



与提摩太蒙召作神的工有关

—18 我儿提摩太啊，我照从前指着你的预言，将这命令交托你，叫你因此可以打那美好的仗。

—3 对提摩太的嘱咐 激发提摩太侍奉的信心和热情



当时提摩太由教会的长老按手在他身上，将他分别为圣承担圣工。圣礼当中曾经领受过预言、神话语的激励，以致恩赐与能力得着挑旺。保罗提醒他在蒙召时所领受的鼓励。

· 防备异端份子 · 经历福音大能的榜样 · 鼓励提摩太



—19 常存信心和无亏的良心；有人丢弃良心，就在真道上如同船破坏了一般。

负面的例子—20 — 假教师许米乃和亚历山大

我已经把他们交给撒但，使他们受责罚，就不再谤读了。

交给撒但 — 逐出教会，希望能觉察自己的错误并悔改，惩治罪恶的最终目的是为了纠正错误。

今日教会比较容易宽容犯罪，

我们应迅速、严厉地处理故意犯罪的信徒，

避免整个信徒群体都受到罪的影响。

目的使犯罪的人重回基督与教会当中；执行时留意态度。



## 祷告

谢谢耶稣让我们看见

教会的真理是那样的清晰明确，主不只是真理，而且有爱、有恩典。

信心和无亏的良心都能够见证 —

我们是蒙恩典、有真理建立的人。

就算有假教师、异端的问题，

更真实我们所领受的恩典、真理。

深信在你的恩典当中，我们可以学习、明白真道。

赐下智慧和启示的灵，彼此见证鼓励，证明你的恩是真恩。





## 问题思想

Click 左下角  可以阅读解答

➤ 分辨真假教师有哪三个原则？

➤ 保罗以哪一节经文总结了福音的内容？



## 问题思想

➤ 分辨真假教师有哪三个原则？

- 一. 假教师会引起很多争议，却不能帮助人认识耶稣
- 二. 多数由那些要建立自己名声的人所倡导
- 三. 教导与圣经的真义相违背

➤ 保罗以哪一节经文总结了福音的内容？

- ◆ -15 基督耶稣降世，为要拯救罪人。  
这话是可信的，是十分可佩服的。